



Sæt ord på verden

Dansk-Tysk

Lærerkonference 2025

Torsdag den 13. november 2025 på
Folkehjem, Haderslevvej 7, 6200 Aabenraa

Tema
Hvordan kan sprog hjælpe os med at forstå verden – og hinanden? Under titlen ”Sæt ord på verden / Die Welt in Worte fassen” sætter dette års konference fokus på sprogets rolle i mødet med andre mennesker og kulturer – og på den motiverende sprogtilegnelse.
I en global og kompleks samtid er behovet for interkulturelle kompetencer, sprogbevidsthed og nysgerrighed større end nogensinde. Vi lever i en virkelighed, hvor det er særligt vigtigt, at vi sprogligt og kulturelt forstår hinanden.
Her spiller sprogtilegnelse en helt central rolle. Hvordan lærer vi sprog, så de bliver levende og brugbare? Hvordan understøtter vi eleverne i deres sproglige udvikling på måder, der både motiverer og engagerer?
Konferencen belyser, hvordan sprogundervisningen kan give eleverne redskaber til at forstå sig selv og andre bedre. Den giver konkrete metoder til at styrke elevernes kommunikative kompetencer og motivation gennem bevægelse, leg og elevinvolvering. Samtidig lægger konferencen op til refleksion over, hvordan grænselandets særlige erfaringer med nabosprog og kulturel mangfoldighed kan inspirere fremtidens sprogundervisning og -tlegnelse.

Udbytte
Konferencen består af oplæg, dialog og praksisnære workshops. Dagen begynder med et oplæg om kulturmøder og sprogets betydning for identitet og interkulturel forståelse. Her sættes der fokus på, hvordan vi kan møde det fremmede med åbenhed og nysgerrighed, og hvordan grænse-landets erfaringer med mangfoldighed og nabosprog giver særlige muligheder for netop dette.
Herefter følger et oplæg med fokus på, hvordan bevægelse kan styrke sprogtilegnelse og engagement i undervisningen. Gennem konkrete eksempler vises, hvordan bevægelse kan øge motivation, koncentration og læringsudbytte – og hvordan det let kan integreres i sprogundervisningen. Formiddagen afsluttes med en sprogpædagogisk samtale på tværs af grænsen i formatet ”Lærersnak”, hvor der lægges op til erfaringsudveksling om aktuelle temaer og praksis i hverdagen som sprog lærer – på både dansk og tysk.

Om eftermiddagen tilbydes tre parallelle workshops målrettet forskellige klassetrin. Her vil deltagerne arbejde med praksisnære metoder og materialer – bl.a. gennem kreative storylineforløb, bevægelsesbaseret læring og konkrete

redskaber til at skabe aktive, engagerende nabosprogs- lektioner. Konferencen afsluttes med opsamling, nyheder og erfaringsudveksling. Undervejs vil der være god tid til at mødes, tale sammen og lade sig inspirere af kolleger fra begge sider af grænsen.

Det praktiske
Lærerkonferencen henvender sig til danske tysklærere og tyske dansk lærere samt lærerstuderende. Lærere fra andre fagområder er også hjerteligt velkomne. Danske og tyske sprogkunds kaber er dog en forudsætning, idet oplæggene vil være på både dansk og tysk.

Kursusgebyr
Takket være støtten fra Region Sønderjylland-Schleswig opkræves der kun et gebyr på 150 DKK / 20,00 Euro pr. person inkl. forplejning.
Lærere fra Schleswig-Holstein, der tilmelder sig over IQSH, skal kun betale 10 Euro, da IQSH yder et særligt tilskud. Der er et begrænset antal pladser.
Studerende på SU eller BAföG fra regionens videregående uddannelser kan deltage gratis men skal tilmelde sig. Der vil kun være et begrænset antal pladser til studerende.

Tilmelding
Lærere nord for grænsen tilmelder sig ved Center for Undervisningsmidler i Haderslev <https://www.ucsyd.dk/cfu>, vælg ”CFU-kurser og arrangementer” og ”Vores samarbejdspartnere udbyder”.
Lærere fra skoler syd for grænsen tilmelder sig gennem IQSH under formix <https://formix.info/DAE> under DAE0103. De tyske deltagere har mulighed for at betale kontant på selve kursusdagen. Lige penge vil være en fordel.



Die Welt in Worte fassen

Deutsch-Dänische

Lehrerkonferenz 2025

Donnerstag, den 13. November 2025
im Folkehjem, Haderslevvej 7, 6200 Aabenraa

Thema
Wie kann Sprache uns helfen, die Welt – und einander – zu verstehen? Unter dem Titel „Sæt ord på verden / Die Welt in Worte fassen” konzentriert sich die diesjährige Konferenz auf die Rolle der Sprache bei der Begegnung mit anderen Menschen und Kulturen – und auf den motivierenden Spracherwerb.
In einer globalen und komplexen Gegenwart ist der Bedarf an interkulturellen Kompetenzen, Sprachbewusstsein und Neugierde größer denn je. Wir leben in einer Realität, in der es besonders wichtig ist, dass wir uns sprachlich und kulturell verstehen. Hierbei spielt der Spracherwerb eine ganz zentrale Rolle. Wie lernen wir Sprachen so, dass sie lebendig und nutzbar werden? Und wie unterstützen wir die Schülerinnen und Schüler in ihrer sprachlichen Entwicklung auf eine Weise, die sowohl motiviert als auch begeistert?
Die Konferenz beleuchtet, wie der Sprachunterricht den Schülerinnen und Schülern Werkzeuge an die Hand geben kann, um sich selbst und andere besser zu verstehen. Sie bietet konkrete Methoden zur Stärkung der kommunikativen Kompetenzen und der Motivation der Lernenden durch Bewegung, Spiel und aktive Einbindung. Gleichzeitig regt die Konferenz zum Nachdenken darüber an, wie die besonderen Erfahrungen des Grenzlandes mit Nachbarsprachen und kultureller Vielfalt den Sprachunterricht und den Spracherwerb der Zukunft inspirieren können.

Nutzen
Die Konferenz besteht aus Vorträgen, Dialogen und praxisorientierten Workshops. Der Tag beginnt mit einem Vortrag über Kulturbegebungen und die Bedeutung der Sprache für Identität und interkulturelles Verständnis. Dabei liegt der Fokus darauf, wie wir dem Fremden mit Offenheit und Neugier begegnen können und wie die Erfahrungen der Grenzregion mit Vielfalt und Nachbarsprachen hierfür besondere Möglichkeiten bieten.
Anschließend folgt ein Vortrag mit dem Schwerpunkt, wie Bewegung den Spracherwerb und das Engagement im Unterricht stärken kann. Anhand konkreter Beispiele wird gezeigt, wie Bewegung die Motivation, Konzentration und den Lernerfolg steigern kann – und wie sie leicht in den Sprachunterricht integriert werden kann. Der Vormittag endet mit einem sprachpädagogischen Gespräch über die Grenze hinweg im Format „Lehrergespräch”, in dem Erfahrungen zu aktuellen Themen und zur Praxis im

Alltag als Sprachlehrkraft – sowohl auf Dänisch als auch auf Deutsch – ausgetauscht werden können.
Am Nachmittag werden drei parallele Workshops für verschiedene Klassenstufen angeboten. Hier arbeiten die Teilnehmenden mit praxisnahen Methoden und Materialien – u. a. durch kreative Storyline-Verläufe, bewegungs-basiertes Lernen und konkrete Werkzeuge zur Gestaltung aktiven, motivierenden Nachbarsprachunterrichts. Die Konferenz endet mit einer Zusammenfassung, Neuigkeiten und einem Erfahrungsaustausch. Unterwegs bleibt genügend Zeit, um sich zu treffen, miteinander zu sprechen und sich von Kolleginnen und Kollegen von beiden Seiten der Grenze inspirieren zu lassen.

Praktische Informationen
Die Lehrerkonferenz richtet sich an dänische Deutschlehrkräfte und deutsche Dänischlehrkräfte sowie an Lehramts-studierende. Lehrkräfte anderer Fachrichtungen sind auch herzlich willkommen. Dänische und deutsche Sprachkennt-nisse sind jedoch eine Voraussetzung, da die Vorträge sowohl auf Dänisch als auch auf Deutsch gehalten werden.

Teilnehmergebühr
Dank der Unterstützung der Region Sønderjylland-Schleswig wird lediglich eine Gebühr von 20,00 Euro / 150 DKK pro Person einschließlich Verpflegung erhoben. Lehrkräfte aus Schleswig-Holstein, die sich über das IQSH anmelden, zahlen nur 10 Euro, da das IQSH einen besonderen Zuschuss gewährt.
Es gibt eine begrenzte Anzahl von Plätzen.
SU- oder BAföG-Empfänger der Region können kostenlos teilnehmen, müssen sich aber anmelden. Für Studie-rende wird es nur eine begrenzte Anzahl an Plätzen geben.

Anmeldung
Lehrkräfte nördlich der Grenze melden sich beim Center for Undervisningsmidler i Haderslev an: <https://www.ucsyd.dk/cfu>, ”CFU Kurser og arrangementer” wählen, danach „Vores samarbejdspartnere udbyder”.
Lehrkräfte südlich der Grenze melden sich durch das IQSH unter formix <https://formix.info/DAE> - DAE0103 an. Die deutschen Teilnehmenden haben die Möglichkeit, am Kurs-tag selbst bar zu zahlen, wobei es von Vorteil wäre, wenn der Betrag passend mitgebracht wird.

TILMELDINGSFRIST: 06.11.2025

Program			
8.15 - 9.00:	Morgenmad og registrering	12.00 - 13.00:	Frokost
9.00 - 9.30:	Velkomst og fælles morgensang	13.00 - 14.30	Workshops inkl. en kort pause til kaffe og kage
9.30 - 10.25:	Oplæg ”At møde de andre uden at miste sig selv” <i>/Gunvor Vestergaard</i>		
Workshop 1:			
(0. - 4./5. kl.) <i>/ Sara Langer og Susanne Christiansen</i>			
Åben for noget andet? - Tænk anderledes, og åbn op for fremmedsprogsundervisningen Er du underviser i indskolingen og interesseret i at gøre din undervisning i dansk eller tysk som fremmedsprog endnu mere engagerende og kreativ? Så er denne workshop noget for dig! I denne workshop vil vi ved hjælp af Storyline-konceptet som eksempel forsøge at give et indblik i, hvordan du åbner din undervisning, så den bliver mere motiverende og handlingsorienteret. Storyline kombinerer sprog med kreative fortællinger og gør det muligt for eleverne via en legende tilgang at være medskabende i undervisningen med udgangspunkt i deres egen erfaringsverden. Sammen vil vi udforske potentialet og udfordringerne ved denne tilgang: Ud over det teoretiske grundlag vil der være fokus på praktisk erfaring, og du vil få mulighed for at udvikle og reflektere over dine egne ideer sammen med andre.			
Workshop 2:			
(5./6. – 10. kl.) <i>/ Florian Birkenheyer</i>			
Bevægelse i nabosprogsundervisningen – aktiv læring og motiverede elever Vil du gerne have, at dine elever er mere aktive og motiverede i undervisningen? Så er denne workshop noget for dig! Her får du inspiration til, hvordan bevægelse kan berige nabosprogsundervisningen og styrke elevernes motivation. Vi tager afsæt i elevernes naturlige behov for at bevæge sig og skaber en levende og varieret lærings-situation hvor sproget opdades med glæde. Workshoppen er praksisnær og giver dig konkrete metoder til, hvordan du kan integrere bevægelse i alle tre faser af undervisningen – opstart, fordybelse og afslutning. Du udvider din didaktiske værktøjskasse og tager hjem med nye idéer, der gør sproglindlæring både mere effektiv og sjovere! Jeg glæder mig til at se dig!			
Workshop 3:			
(1.-3.g) <i>/ Florian Schuhmann</i>			
Aktiv sproglindlæring i gymnasiet – en metodisk karusell Med afsæt i oplægget ”Om beGRIBE og forSTÅ – effektiv sproglindlæring gennem bevægelse i undervisningen” arbejder vi videre med spændende metoder inden for bevægelsesbaseret læring – særligt tilpasset undervisningen i de ældre klassetrin. Vi afprøver og drøfter en række me-todiske tilgange, inden vi i mindre grupper udvikler konkret materiale til brug i egen undervisning. Alle resultater stilles digitalt til rådighed, så du kan tage nye idéer og inspiration med hjem. Er du klar til LEGO-klodser, krøllede ordlister og farverige tøjresnore i klasse-lokalet? Så kom og vær med – jeg glæder mig til at se dig!			
14.30 - 15.00: Aktuelle tilbud og afslutning			

ANMELDESCHLUSS: 06.11.2025

Programm			
8.15 - 9.00:	Frühstück und Registrierung	12.00 - 13.00:	Mittagessen
9.00 - 9.30:	Begrüßung und gemeinsames Singen	13.00 - 14.30	Workshops inkl. einer kurzen Pause mit Kaffee und Kuchen
9.30 - 10.25:	Vortrag „Anderen begegnen, ohne sich selbst zu verlieren” <i>/Gunvor Vestergaard</i>		
Workshop 1:			
(0. - 4./5. Kl.) <i>/ Sara Langer og Susanne Christiansen</i>			
Offen für was anderes? – Fremdsprachenunterricht anders denken und öffnen Wenn du Deutsch oder Dänisch als Fremdsprache an der Grundschule unterrichtest und daran interessiert bist deinen Unterricht noch kreativer zu gestalten, dann ist dieser Workshop genau das richtige für dich! In diesem Workshop lernst du am Beispiel des Storyline-Konzepts einen motivierenden und handlungsorientierten Ansatz zur Öffnung deines Sprachunterrichts kennen. Storyline verbindet Sprache mit kreativen Erzählungen und ermöglicht es, den Schülerinnen und Schülern auf spielerische Weise den Unterricht selbst mitzugestalten und auf ihre Lebenswelt einzugehen. Gemeinsam wollen wir die Potenziale und Herausforderungen dieses Ansatzes erkunden: Neben theoretischen Grundlagen stehen vor allem Praxiserfahrungen im Fokus und du wirst die Möglichkeit haben eigene Ideen mit anderen zu entwickeln und reflektieren.			
Workshop 2:			
(5./6. – 10. Kl.) <i>/ Florian Birkenheyer</i>			
Bewegung im Nachbarsprachenunterricht – Aktiv lernen & motiviert werden Möchtest du, dass deine Schülerinnen und Schüler aktiver und motivierter im Unterricht sind? Los geht's! Dieser praxisorientierte Workshop zeigt, wie Aktivität den Nachbarsprachenunterricht bereichert und die Schülerinnen und Schüler motivieren kann. Wir nutzen den natürlichen Bewegungsdrang der Schülerinnen und Schüler, um das Lernen lebendig und abwechslungsreich zu gestalten. So entsteht eine positive Lernatmosphäre, in der unsere Nachbarsprache mit Freude entdeckt wird. Wenn du teilnimmst, erweiterst du deinen Methoden-Werkzeug-koffer und lernst, wie du Bewegung gezielt in die drei Unterrichtphasen (Einstieg, Erarbeitung und Sicherung) integrierst, sodass du mit neuen Ideen für den Unterricht dafür sorgen kannst, dass das Lernen nicht nur effektiv ist, sondern auch richtig Spaß macht! Ich freue mich auf dich!			
Workshop 3:			
11. - 13. Kl. <i>/ Florian Schuhmann</i>			
Bewegtes Lernen in der Oberstufe – Methoden-Karusell In Anlehnung an den Vortrag „Vom BeGREIFEN und Ver-STEHEN – effektives Sprachenlernen dank Bewegung im Unterricht” widmen wir uns weiteren spannenden Metho-den nach dem Konzept des bewegten Lernens, die sich auch in höheren Jahrgangsstufen einsetzen lassen. Gemeinsam erproben und erörtern wir verschiedene metho-dische Ansätze, ehe wir in Kleingruppen Beispielmateriale für konkrete Unterrichtsszenarien ausarbeiten. Sämtliche Er-gebnisse werden dir digital zur Verfügung gestellt, sodass auch du garantiert mehr Lust auf bewegten Unterricht bekommst. Bereit für LEGO-Steine, zerknüllte Vokabellisten und bunte Wäscheleinen im Klassenraum? Dann komm vorbei, ich freue mich auf dich!			
14.30 - 15.00: Aktuelle Angebote und Abschluss			

For materialer, tilbud, sprogaktiviteter, praktiske tips, støttemuligheder og nyhedsbrev tjek www.kulturakademi.de/dk



Materialien, Angebote, Sprachaktivitäten, Praxistipps, Fördermöglichkeiten und Newsletter gibt es immer auf www.kulturakademi.de

