„Nachbarkultur im Klassenraum“ - Deutsch-dänische Lehrerkonferenz – 14.11.2019
Alexandra Piel – apiel@gmx.de

Anregungen für landeskundlichen Unterricht

- **ABC erstellen** (gemeinsam an der Tafel, in anwachsenden Kleingruppen (Schneeballsystem), als Galeriegang an vier Plakaten, die jeder TN jeweils einmal besucht) → Beispiel im Workshop
- **Schreibprojekt „Unser Deutschland-ABC“** zu typisch deutschen Themen wie z.B. Mauerfall, Sauerkraut, ...(→ Handout A: Themenvorschläge)
- **Hypertext schreiben** zu einem landeskundlichen Thema, z.B. Mauerfall, dazu verfassen die SUS viele kleine weiterführende Texte, z.B. über Personen, Daten, Ereignisse (wie bei einem Wikipedia-Text)
- **Assoziationssäckchen** (mit Dingen, die typisch deutsch/ dänisch sind, z.B. Lebensmittel, Postkarte, Figur wie Gartenzwerg, Kochrezept…) → Beispiel im Workshop
- **Projekttag zu landeskundlichen Themen**: Mischung aus gemeinsamen Aktivitäten wie Tabuspiel, Zuordnen von Orten auf Landkarte, Wörtersuchrätsel etc. und Kleingruppenarbeit, bei denen die SuS zu einem Thema/ Ort nach Wahl recherchieren und das Ergebnis in 2-3 Minuten Vortrag vorstellen
- **Unterrichtsstunde zu einem Thema in Kleingruppen gestalten**, mit Vortrag, Film, Spielen, Sprechanlässen, Übungen für die anderen
- **Schreibprojekt „Mein Heft über...“**: SuS verfassen über einen längeren Zeitraum Texte, sammeln Bilder etc. zu einem Thema ihrer Wahl (→ Beispiele im Workshop)
- **Spiele entwickeln** (→ Beispiele im Workshop: Outburst, Tabu, Erklärwörter, Querdenker, Teamwork → Handout B, C, D, E, F: Anleitungen und Vorlagen)
- **Quiz erstellen** (→ Beispiel im Workshop) (→ Handout G: Vorlage)
- **Rund-um-Quiz** zu landeskundlichen Fragen (→ Beispiel im Workshop, Handout H: Vorlage)
- **Spiel Reise durch...** (→ Beispiel im Workshop)
- **Stadtrallye** (virtuell oder real) mit Wegfindung, Vorstellung von Sehenswürdigkeiten, Reiseplanung, dabei ggf. Nutzung von Stadtmemory (→ https://www.city-memo.de/)
- **Filme** (→ Handout I: Linkliste mit Filmtiteln für Deutschunterricht)
- **Korrespondenz/ Kontakt** mit Tandempartner/ Partnerschule (Interviews, Foto- und Filmprojekt zu bestimmten Themen wie „Mein Frühstück“, „Unsere Schule“, „Hier kaufe ich ein“, „Hier treffe ich mich mit meinen Freunden“)
- **Ausstellung gestalten** zu einemThema, SuS sammeln Objekte, Fotos, Texte und bringen sie in einen Zusammenhang
- **Postkarten/ Fotos** als Erzählanlässe (→ Beispiel im Workshop: Postkarten zur deutschen Einheit)
- **Bilder heraussuchen zu einem Lied, Text, Ort** → Plakat oder Powerpoint-Präsentation damit gestalten
- **Collage machen** → SuS gestalten Collage zu einem landeskundlichen Thema und stellen sie anschließend im Plenum vor
- **Infographiken, Schaubilder** (→ https://www.deutschlandinzahlen.de/infografiken, https://de.statista.com/infografik/deutschland/, Buchtipp: Ralf Brauel/ Jan Schwochow: Deutschland verstehen. Ein Lese-, Lern- und Anschaubuch, Gestalten Verlag 2013)
- **Karikaturen** – beschreiben, interpretieren, passendste auswählen, zu der Karikatur einen Text/ Kommentar verfassen

„Nachbarkultur im Klassenraum“ - Deutsch-dänische Lehrerkonferenz – 14.11.2019
Alexandra Piel – apiel@gmx.de

- **Tandembögen** mit landeskundlichen Themen (Handout: Vorlage J)
- **Zitate** als Erzählanlässe (→ Beispiel im Workshop, → Handout K: Beispiele)
- **Gedichte** (Buchtipp: Volker Mein: Hear, Germany! Kleine Geschichte der Deutschlandgedichte, 2019)
- **Kochrezepte** kennen lernen, ausprobieren, Anleitung filmen oder schreiben, andere SuS müssen das umsetzen, als Projekt: eigenes Kochbuch erstellen
- **Vergleiche ziehen**, z.B. deutsche/ dänische Zeitung, deutsches/ dänisches Schulbuch
- **Musik: Lied** „Deutsche Bahn“ als **Textstreifen** (→ Handout L : Ideen Hörverstehen) → Beispiel im Workshop Wise Guys: Deutsche Bahn, Handout M: Liedtect
- **mein liebstes (lustigstes, schwierigstes) deutsches Wort** → Wahl begründen (→ Beispiel im Workshop)